**Психологія крокує у майбутнє**

23-24 березня 2017 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку ресурсів особистості». Організатором конференції виступила кафедра практичної психології факультету психології, історії та соціології та соціально-психологічна служба Херсонського державного університету.

У роботі конференції взяли участь науковці, викладачі, психологи-практики, аспіранти, магістранти та студенти з багатьох міст України – Дніпро, Київ, Миколаїв, Кривий Ріг, Львів, Ніжин, Одеса, Переяслав-Хмельницький, Полтава, Івано-Франківськ, Харків, Херсон, Черкаси, а також, що нам особливо приємно відзначити, представниця наукової спільноти Польщі.

Урочисто відкрили пленарне засідання Стратонов Василь Миколайович –

ректор Херсонського державного університету, доктор юридичних наук, профессор, Омельчук Сергій Аркадійович – проректор із наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор, Шапошникова Ірина Василівна **–** декан факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету, доктор соціологічних наук, професор, Тавровецька Наталія Іванівна – завідувач кафедри практичної психології Херсонського державного університету, кандидат психологічних наук, доцент, які висловили щирі привітання організаторам і учасникам конференції та побажали плідної наукової співпраці та теплої робочої атмосфери.

Дуже цікаві і змістовні доповіді учасників конференції були присвячені висвітленню актуальних питань психологічної профілактики, психогігієни, психологічної корекції, психологічного консультування. Серед почесних гостей конференції: Волженцева Ірина Вікторівна **–** доктор психологічних наук, професор, академік Української технологічної академії, професор кафедри психології, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди» (м. Переяслав-Хмельницький), яка представила доповідь за темою «Теоретико-методологічний аспект специфіки інноваційної технології розвитку психологічних ресурсів особистості»; Кіреєва Зоя Олександрівна **–** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології і психології розвитку особистості Одеського національного університету імені І.І. Мечникова з доповіддю «Осягнення часу як ресурсу»; Антонов Валерій Миколайович – доктор технічних наук, професор, академік Української академії акмеології, професор Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», тема виступу котрого «Інноваційні акме-технології психологічно-генетичної комп’ютерної реабілітації та терапії людини»; Бєльська Наталія Анатоліївна **–** заступник начальника відділу діагностики обдарованості, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) з презентацією теми «Принципи і підходи до рішення проблеми ідентифікації обдарованості» та інші.

Наукова робота конференції була продовжена на секціях.

Секція 1: Теоретико-методологічні аспекти розробки інноваційних технологій розвитку ресурсів особистості. Висвітлювалось доволі широке коло проблем: соціально-психологічні причини аутоагресивної та ризикованої поведінки (Головкова Н.О.), роль електронних сервісів у подоланні особистістю наслідків травматичних подій (Дворник М.С.), психологічний аналіз суспільних трансформацій (Казібекова В.Ф.), політична соціалізація студентів класичних ВНЗ (Доманчук Д.С.), комп’ютерно опосередковане спілкування членів дистантних сімей (Міняйло С.Р.), роль соціальних стереотипів у розвитку ресурсів особистості (Самкова О.М.), інтернет-технології як ресурс розвитку інтерсуб’єктності людини (Наконечна М.М., Нечеса В.В.) та інші.

Секція 2: Саморегуляція особистості в сучасних умовах суспільства. У межах цієї секції обговорювались питання саморегуляції як компоненту професійної підготовки менеджера сфери обслуговування (Ковальська Н.М.), становлення процесу самовдосконалення особистості дитини в системі сімейних ціннісних орієнтацій і взаємин (Пенькова О.І.), творчого потенціалу як професійно важливого ресурсу особистості (Чхаідзе А.О.), а також психологічних особливостей життєстійкості особистості учнів випускних класів (Чиханцова О.А.).

Секція 3: Психопрофілактика стресових станів в умовах суспільних трансформацій. Доповіді учасників цієї секції присвячені розгляду таких практично значущих сфер психологічної науки, як психологічні аспекти суїциду підлітків під впливом «груп смерті» (Горіла Д.О.), психологічні особливості копінг-поведінки в сучасних наукових дослідженнях (Діденко Г.О.), регуляція емоційної сфери особистості (Цілинко І.О.), виникнення та психопрофілактика стресу у студентської молоді (Чорнописка О.П., Кахно І.В.) тощо.

Секція 4: Сучасні технології психологічної діагностики, профорієнтації та терапії ресурсів особистості. Впродовж роботи цієї секції живий інтерес викликали такі доповіді: малюнок як психотехнологія розвиткуресурсівособистості в кризових ситуаціях (Володарська Н.Д.), позитивний вплив інформаційних технологій на формування позиції та особистості учня (Ейма Люцина, Польща), активні методи тренінгової роботи як технологія ресурсного розвитку особистості юнацького віку (Ставицький Г.А., Андрущенко І.Г.), інноваційні розробки психодіагностики життєвої позиції особистості (Тавровецька Н.І.), метафоричні асоціативні карти як психотехнологія ресурсного розвитку особистості (Шебанова В.І.), активізація розвитку самосвідомості учнів як ресурсу їх особистісної ефективності (Яворська-Вєтрова І.В.).

Секція 5: Актуальні проблеми практичної психології. Робота секції містила різноманітне коло сучасних проблем практичної психології і відображала результати наукових пошуків бакалаврів і магістрів психології факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету.

Програма конференції включала потужний практичний блок, який містив 13 різноманітних за спрямованістю майстер-класів. Це створило великий вибір і дозволило учасникам конференції отримати науковий і практичний досвід використання різних технологій, методів і прийомів психологічної і психотерапевтичної роботи з клієнтами. Отже, працювали такі майстер-класи:

* Малинович Лариса Михайлівна **–** кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної і практичної психології Інституту права і психології Національного університету «Львівська політехніка» презентувала майстер-клас «Успішне працевлаштування молоді з інвалідністю: від мрій до цілей» (з досвіду роботи Агенції з працевлаштування, м. Львів);
* Антонов валерій Миколайович привернув увагу майстер-класом «Сучасні інноваційні акме-комп’ютерні психо-технології розвитку ресурсів особистості»;
* Бєльська Наталія Анатоліївна презентувала майстер-клас «Діагностика обдарованості»;
* Махукова Володимира Миколаївна **–** аспірант Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, педагог-психолог, автор психологічних трансформаційних ігр «ЛАДА», «Кохана», «Молот Тора» (м. Київ) зацікавила майстер-класом «Психологічна гра, як професійний інструмент в роботі з віковими кризами»;
* Ситник Вікторія Володимирівна **–** аспірант Київського інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, психолог, психотерапевт за методом символдрами (м. Київ) запросила на майстер-клас

«Психологічна трансформаційна гра «Індивідуація»»;

* Шумакова Лариса Павлівна **–** кандидат психологічних наук, сертифікований фахівець Міжнародного товариства Кататимного переживання образів та імагінативних методів в психотерапії і психології (МТКПО), керівник регіонального відділення МГО СРС КІП у Херсоні член реєстру діючих психотерапевтів Української спілки (м. Херсон) представила майстер-клас «Зрада – це отрута, або – ліки»;
* Колодич Дар’я Михайлівна – магістр психології, аспірант кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ) запропонувала взяти участь у майстер-класі «Психологічний Манчкін: робота з клієнтами та практикуючими психологами»;
* Германович Оксана Романівна **–** асистент [кафедри теоретичної та практичної психології](http://wiki.lp.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97), [Інституту права та психології](http://wiki.lp.edu.ua/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97) [Національного університету «Львівська політехніка»](http://wiki.lp.edu.ua/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%C2%AB%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%C2%BB) (м. Львів) представила майстер-клас «Мотивація: зарядись успіхом»;
* Рурик Галина Леонідівна – доктор філософії у галузі освіти, професійний член ВГО «Арт-терапевтична асоціація», арт-терапевт, завідувач Науково-просвітницької лабораторії психолого-педагогічних інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету (м. Миколаїв) зацікавила майстер-класом «Рятувати чи рятуватись: до слова про професійну компетентність психолога»;
* Дяченко Оксана Станіславівна **–** магістр психології, коуч ICU, практичний психолог, сфера професійної спрямованості «адаптація», «саморегуляція» представила (м. Херсон) майстер-клас «Коучінг, як сучасна психотехнологія розвитку особистості»;
* Лангвейль Ольга Федорівна ***–*** практичний психолог, спеціаліст за методом символдрами (м. Херсон) презентувала майстер-клас «Мавпа з гранатою»;
* Качанова Наталя Карпівна ***–*** магістр психології, психолог, системний психотерапевт (м. Херсон) запросила на майстер-клас «Сила роду»;
* Мілютіна Катерина Леонідівна ***–*** доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ) запросила на майстер-клас «Технологія створення моделюючої гри».

Конференція завершилась підведенням її підсумків за «Круглим столом» гостей та учасників, де були обговорені питання вдосконалення системи надання психологічної допомоги різним верствам населення та підвищення якості психологічної освіти у вищих навчальних закладах.

Результати конференції узагальнені у збірнику наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології розвитку ресурсів особистості», які сприятимуть розв'язанню сучасних проблем психології і будуть використані в дослідницькій, освітянській, консультативній та психокорекційній та терапевтичній діяльності практичних психологів.

Доцент кафедри практичної психології

кандидат психологічних наук В.Ф. Казібекова

Завідувач кафедри практичної психології

кандидат психологічних наук Н.І. Тавровецька

24.03.2017 р.